

保良局志沛幼稚園暨幼兒園

齊齊來欣賞



陳俊林

繪圖：周秀南

簡志軒

園訊
4-2021

目錄

目錄及服務宗旨	P. 1
家長加油站及親子健康生活小遊戲	P. 2
專題：齊齊來欣賞	P. 3-4
「正向校園」計劃推行情況	P. 5-7
幼兒活動預告及高班畢業照拍攝花絮	P. 8
3、4月生日會暨復活節慶祝會花絮	P. 9-10
服務質素標準(SQS)知多少及家長意見	P. 11

我們的服務宗旨及目標

宗旨

配合社會與家庭的需要，提供多元化幼兒服務，使幼兒獲得優質的照顧及教育。

目標

1. 提供悉心及妥善的照顧與關懷，讓幼兒在愛心下健康成長。
2. 讓幼兒在啟富發性的環境下，培養其探索及自學精神，為終身學習奠基。
3. 根據幼兒發展需要，定時檢討跟進，設計以幼兒為本之課程，幫助他們全面發展。



家長加油站

如何建立良好的親子關係

聆聽孩子的說話



每天至少要有一個聚餐時間



減少使用電子產品



每天設立自由遊戲的時間



每天告訴孩子你很愛他



指出並讚賞孩子的優點



健康生活小遊戲

因為要對抗疫情，幼兒與家長在家的時間增加，我們可以於家中玩一些簡單的親子體能遊戲，一方面可以鍛鍊身體，另一方面可以增進親子關係。

親子體能遊戲：
瓶子站起來

1.



先把數個空飲品瓶橫放在地上。

2.



成人坐在墊子上，雙手按在地板，示範如何用雙腳把橫放的飲品瓶轉換成直放的位置。

所需物資
Materials Required
膠瓶子、
地墊

3.



幼兒可以跟著爸媽的示範，嘗試用腳把橫放的飲品瓶轉換成直放的位置。

如希望增加難度，可以把飲品瓶裝滿水或計時完成任務。

齊齊來欣賞

甚麼是欣賞

欣賞具有享樂與怡情的意義存在，觀賞者能欣賞他個人所喜好的事物，並透過說話及行為，來表達對讚美對象的欣賞。

為甚麼要欣賞？

父母的說話對孩子的心理健康有直接影響，正向用語能帶來健康的心理發展，負面的說話會令孩子的內在聲音變得負面。「父母的說話與認同，會成了孩子心中的內在聲音。當孩子長大後，遇到困難與不安時，心中的說話可以是正面的，也可以是負面的。正面的內在聲音，會幫助孩子日後克服困難，負面的內在聲音令孩子退縮，便會變得畏懼。」



既然批評及否定的孩子，會帶來的深遠影響，家長便要開始懂得欣賞小朋友，並學習如何有效讚賞小朋友，包括要簡明及有描述性去讚美。其實讚賞是良藥，也可以照顧到父母情緒，因欣賞小朋友愈多，可以讓大人遇到管教困難時，想起孩子各項優點，減低因孩子『不良行為』出現時，產生壞情緒的情況。



欣賞孩子的策略

用描述式
說出事實

明確指出
孩子的好行為

- 你今日主動同司機講早晨(描述事實)，媽媽真係好開心同欣賞你(自己感覺)，你真係好有禮貌呀(品格特質)!
- 我見到你好快完成功課(描述事實)，你真係自動自覺(品格特質)喇，我真係覺得好開心(自己感覺)。

強調孩子
好行為呈
現的品格
特質

即時讚賞
孩子

鼓勵孩子欣賞自己、欣賞別人

家長可以多鼓勵孩子說出和做出欣賞別人的說話及動作，對他人所付出的努力給予肯定及足夠的讚賞。在過程中，他們能學會發掘別人的優點，注意到他人的需要，以及有助提升觀察力。

欣賞別人的方法：

拍手
舉起拇指
給予愛心
說出：「我欣賞你…」

鼓勵孩子每天說出
3個欣賞自己的地方，
有助建立幼兒的
自信心。

<參考資料>

1. 李正一(2003)。《40法建立孩子正確價值觀》。香港：橄欖文化事業基金會。
2. 衛生署家庭健康服務(2019年12月)。《親職系列-正面管教從幼兒開始》。取自 https://www.fhs.gov.hk/tc_chi/health_info/child/13048.html

「正向校園」計劃推行情況

12、1、2 月份主題：關愛

正向校園劇場

因疫情關係，教育局宣佈停止面授。原來的關愛劇場改以互動短片形式進行，透過不同場境讓幼兒選出合適的做法，使幼兒在家亦能學習如何關愛有需要的人。

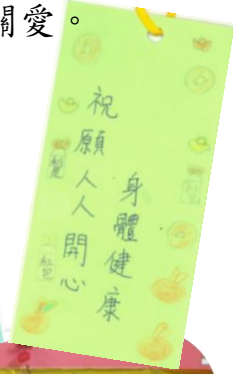
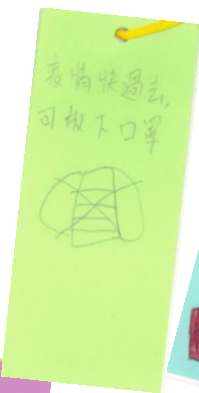


基礎短片：親親小雪人

進階短片：關愛大行動

新春願望樹

幼兒與家長將願望及祝福寫在或繪畫在新春願望紙上。因疫情關係老師協助幼兒把願望紙掛於樹上，以分享大家的願望，希望透過願望樹讓大家感受新年氣氛，互相關愛。



新春網上團拜活動

適逢農曆新年，老師希望透過網上新春團拜活動向幼兒宣揚關愛的訊息，因此以小組視像形式進行網上團拜，互相用新年祝賀語送上關愛及祝福。



幼兒於活動中表現投入，過程愉快。



幼兒踴躍參與尋寶活動，樂於分享及介紹家中的賀年物品。



老師與幼兒一起唱新年歌《齊齊過新年》，並向同學及老師說出祝福語來互相關愛。希望新一年大家都健康快樂、幸福常滿！



3、4 月份主題：欣賞

復活蛋之旅

幼兒於3、4月份生日會暨復活節慶祝會中進行遊戲「復活蛋之旅」，希望透過活動讓幼兒學習欣賞自己、欣賞別人。



幼兒努力跨過障礙物完成障礙賽，並於終點拿取復活蛋。



初幼班幼兒拿取復活蛋後，依復活蛋上的圖案，做出欣賞的動作。



高低班幼兒拿取復活蛋後，依復活蛋上的句子，向同學說出欣賞對方的說話，如「我欣賞你有遵守遊戲規則」、「我欣賞你有排隊」、「我欣賞你有專心聆聽」等等，並為同學送上貼紙。

幼兒活動預告

五月份

- 3/5 K2 K3 SOWGOOD 到校活動-最美好的生日派對
- 10/5 K2 K3 可觀自然教育中心到校故事活動-保護頻臨絕種動物
- 18/5 K2 參觀陽光笑容小樂園(取消)

六月份

- 8/6 5、6 月生日會暨端午節慶祝會
- 24/6 K3 SOWGOOD 到校活動-成長升小 ETV

高班畢業照拍攝花絮



3、4月生日會暨復活節慶祝會花絮





服務質素標準(SQS)知多少

社會福利署推行的〈服務表現監察制度〉，是為了讓公眾獲得優質的社會福利服務，其中包括津貼及服務協議、服務質素標準 SQS 及服務表現評估。十六項服務質素標準，訂明了服務單位必須實施的政策、程序和常規，為服務使用者提供優良服務。以下，我們將介紹第九至十二項標準讓大家認識：

★標準9 服務單位採取一切合理步驟，以確保職員和服務使用者處身於安全的環境。

✓本校會請消防安全公司定期保養所有消防設備及其他必需的安全設備，並於每月期進行火警演習，讓職員和服務使用者認識緊急事故應變程序。本校亦會妥善紀錄涉及職員和／或服務使用者的意外或受傷事故及當時的處理方法。

★標準10 服務單位確保服務使用者獲得清楚明確的資料，知道如何申請接受和退出服務。

✓本校備有讓服務使用者申請接受服務和退出服務的政策和程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。而本校收納服務使用者的政策以一視同仁為原則，並清楚界定服務對象，以及收納優先次序的決定準則。

★標準11 服務單位運用有計劃的方法以評估和滿足服務使用者的需要(不論服務對象是個人、家庭、團體或社區)。

✓本校備有評估和滿足服務使用者需要的政策及程序，並可供服務使用者、職員及其他關注人士閱覽。本校會諮詢服務使用者、有關職員、服務使用者家屬或其他有關人員的意見；於適當時，在評估和規劃過程的各個階段採納這些意見。

★標準12 服務單位盡量尊重服務使用者知情下作出服務選擇的權利。

✓本校備有政策及程序，以能在適當時間向服務使用者提供與單位運作有關而會影響他們所獲服務的資料。本校有政策及程序，供服務使用者可閱覽，讓服務使用在合適的情況下有機會根據所獲服務的資料作出選擇及決定。

家長意見

各位家長：

如對本園服務有任何意見或建議，歡迎與本園聯絡。您的意見有助提升服務質素，令服務達至臻善。多謝支持！

聯絡人：朱容儀校長

電話：2426 7643

傳真：2410 1041

地址：新界葵涌梨木樹第二座二樓(平台花園)

電郵：cpkgn@poleungkuk.org.hk



保良局總部：香港銅鑼灣禮頓道 66 號(幼兒服務部)

總部電話：2277 8219

總部傳真：2504 1996

總部電郵：childcare@poleungkuk.org.hk